

CICLO ESCOLAR 2020-2021

PRIMER PERIODO

*** Octubre ***



NOMBRE DEL DOCENTE:

ASIGNATURA:

TECNOLOGÍA CON ÉNFASIS EN _____

GRADO:

TERCER GRADO, GRUPO _____

NOMBRE DEL ALUMNO(A):

"El aprendizaje es un simple apéndice de nosotros mismos; dondequiera que estemos, está también nuestro aprendizaje". William Shakespeare.

Iniciemos el mes de octubre, con ánimo y entusiasmo, ¡ustedes pueden!

¡En la materia de tecnología nos preocupamos por ti!, las recomendaciones para este mes:

- Toma agua pura constantemente
- Aliméntate sanamente, consume frutas y verduras.
- Si no tienes a que salir, ¡quédate en casa!
- Elige un espacio de trabajo que te inspire y te permita realizar todas tus actividades.
- Cada que te sientas cansado al realizar tus trabajos toma cinco minutos para relajarte y te sugerimos:

Movimientos del cuerpo

Respiración inhalar y exhalar con brazos laterales, 5 segundos, 5 repeticiones.



32 tiempos, desplazamiento de pie izquierdo a la derecha pasando por el frente, dando una palmada, se alterna al lado contrario.



16 tiempos pierna izquierda cruzada por el frente a la derecha y torción del tronco al lado izquierdo, regresar a posición original y alternar.



Respiración inhalar y exhalar con brazos laterales, 5 segundos, 5 repeticiones.



Manos arriba con dedos entrelazados con palmas arriba, estiramiento de brazos.



SEMANA 1 OCTUBRE

TECNOLOGÍA, INFORMACIÓN E INNOVACIÓN

En la actualidad vives rodeado de un número casi interminable de productos tecnológicos y científicos, tantos como necesidades humanas se han requerido resolver.

El impacto de este desarrollo modifica las condiciones de vida de todos los grupos humanos; sin embargo, cada avance, invento e innovación comienza siendo el sueño de alguien, la idea sorpresiva de una o varias personas; después viene el proyecto y su desarrollo. Entonces, ese sueño, esa idea, se materializa y surge un invento o una innovación. Para identificar mejor las innovaciones realiza la actividad siguiente.

ACTIVIDAD 1

A continuación encontrarás tres imágenes, tres palabras y tres definiciones, únelas con líneas de color diferente según corresponda.

	Invencción	Creación de un nuevo producto, sistema o proceso (no existía antes).
	Innovación	Hallazgo, mediante la observación y reflexión acerca de la realidad, de algo que estaba oculto o era desconocido.
	Descubrimiento	Adaptación y mejora de un producto, sistema o proceso ya existente.

ACTIVIDAD 2:

Menciona tres ejemplos de descubrimiento, tres de invención y tres de innovación.

DESCUBRIMIENTO	INVENCÓN	INNOVACIÓN



SEMANA 2 OCTUBRE

INNOVACIONES TÉCNICAS A LO LARGO DE LA HISTORIA

Las innovaciones técnicas modifican el estilo de vida de los grupos humanos, incluso, en ocasiones, se convierten en emblemas que caracterizan a las distintas generaciones de personas.

ACTIVIDAD 1:

Describe la televisión más moderna que has visto.

Four horizontal lines for writing the answer to Activity 1.

ACTIVIDAD 2:

Lee el siguiente texto extraído de El principio del placer de José Emilio Pacheco y después, contesten lo que se solicita.

“No lo van a creer, dirán que soy un tonto, pero de chico mis ilusiones eran volar, hacerme invisible y ver películas en mi casa. Me decían: espérate a que venga la televisión, será como cine en tu cuarto... Me acuerdo la primera vez. Pusieron un aparato en Regalos Nieto... había tumultos para ver las figuritas. Pasaban nada más documentales: perros de caza, esquiadores, playas de Hawai, osos polares...”

Contesten:

- ¿Cómo se divertía la gente antes de que existiera la televisión?

Four horizontal lines for writing the answer to the first question.

- ¿Qué cambios trajo para las familias el invento de la televisión?

Four horizontal lines for writing the answer to the second question.

- ¿Qué innovaciones del aparato televisor conocen?

Four horizontal lines for writing the answer to the third question.

Las innovaciones a lo largo de la historia han cambiado el rumbo de los acontecimientos, pues hacen más eficientes los objetos y los procesos, por lo que traen consigo más beneficios que el invento inicial.

ACTIVIDAD 2:

Menciona la innovación y los beneficios que generó a la población en cada una de las imágenes:

Invento	Innovación	Beneficios de la Innovación
	<p>Telescopio Óptico Gigante de " " "</p>	<p>Obtiene imágenes con una resolución diez veces mayor que la del primer microscopio</p>
		
		
		
 <p>Monóculo</p>		

Querétaro, México

7	8	9	10	11		13	14
	33	34	35		37	38	15
5		51	52	53	54	39	16
4	31				40		
3	30	49		56	41	18	
	29	48	59	58	57		19
1			46	45	44	43	20
SALIDA	27	26	25	24		22	21



ACTIVIDAD 2:

- Investiguen las innovaciones que se han desarrollado en su asignatura tecnológica (informática, agricultura, ganadería, conservación o apicultura) y ordenen cronológicamente las mejoras técnicas que fue presentando la innovación que investigaron.

Escríbelas en las siguientes líneas:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

- Elaboren una línea del tiempo en la que presenten las innovaciones ordenadas cronológicamente.



SEMANA 4 OCTUBRE

LOS CONOCIMIENTOS Y SU UTILIDAD

Si bien es cierto que la tecnología surge independiente de la ciencia, en la actualidad las innovaciones tecnológicas tienen un componente ya estudiado y que reconocemos como principios científicos.

Los principios del conocimiento científico se aplican en las innovaciones de la aerodinámica, combustión, gravedad, magnetismo, palanca, neumática, radiación electromagnética, reflexión y refracción.

ACTIVIDAD 1:

Busca la definición de los siguientes términos:

Aerodinámica: _____

Combustión: _____

Gravedad: _____

Magnetismo: _____

Palanca: _____

Neumática: _____

Radiación electromagnética: _____

Reflexión: _____

Refracción: _____

ACTIVIDAD 2:

En el siguiente cuadro escribe ejemplos en los que se apliquen los principios del conocimiento científico en las innovaciones.

DINÁMICA	
GRAVEDAD	
PALANCA	
RADIACIÓN ELECTROMAGNÉTICA	

EL USO Y RESIGNIFICACIÓN DE CONOCIMIENTOS PARA EL CAMBIO TÉCNICO

Cada grupo social se adapta de diversas formas a los cambios producidos por las innovaciones de acuerdo con sus tradiciones y costumbres, así como sus condiciones económicas, geográficas, etcétera.

Por ejemplo: un principio en el proceso de conservación de los alimentos es la esterilización, y aunque no sea tan eficiente como la realizada en un laboratorio, sí logra el objetivo. Esta esterilización se logra si hervimos la leche para subir su temperatura a un punto que permita matar algunos gérmenes.

Domicilio: El Pocito San Miguel Tolimán, Qro. C.P. 76630
Correo: 22DST0005P@usebeq.edu.mx



De igual manera, en algunas asignaturas tecnológicas de conservación de alimentos que carecen de instrumentos y equipos se acostumbra que, al envasar un producto para crear un ambiente libre de contaminantes, alrededor del área de trabajo se colocan mecheros prendidos.

ACTIVIDAD 1:

A continuación, describe de qué manera has aplicado los conocimientos de tu asignatura tecnológica a tus necesidades y condiciones.

Lined area for writing the response to Activity 1.

Un elemento de las innovaciones es la infraestructura humana, es decir, las personas que trabajan, quienes desarrollan las actividades. Tanto sus conocimientos como su experiencia y actitud son fundamentales para la innovación.

ACTIVIDAD 2:

Identifica dos oficios que desempeñan en tu familia y soliciten a quienes los desempeñan que les describan cómo desarrollan su trabajo. Escribanlos a continuación:

Oficio A: _____

Lined area for describing the first job (Oficio A).

Oficio B: _____

Lined area for describing the second job (Oficio B).



SEMANA 5 OCTUBRE

LAS TECNOLOGÍAS EMERGENTES

Seguramente has escuchado hablar de nanotecnología, incluso en las series animadas de héroes o en alguna otra nanoaplicación; también te habrás enterado de que existen la biotecnología y la mecatrónica. Hace no mucho tiempo nos sorprendíamos con los avances de la cibernética y la inteligencia artificial, que tuvieron su origen en los autómatas del principio de nuestra era.

En la actualidad muchas cosas ya no nos sorprenden porque lo que llamamos tecnologías emergentes, como las que te mencionamos y que son la fusión de diversas ciencias y disciplinas buscando nuevas alternativas de solución, se encuentran en una fase experimental, es decir, todavía no es común su empleo, y permiten, por ejemplo, cosas tan sencillas que tal vez a ti no te sorprenda.

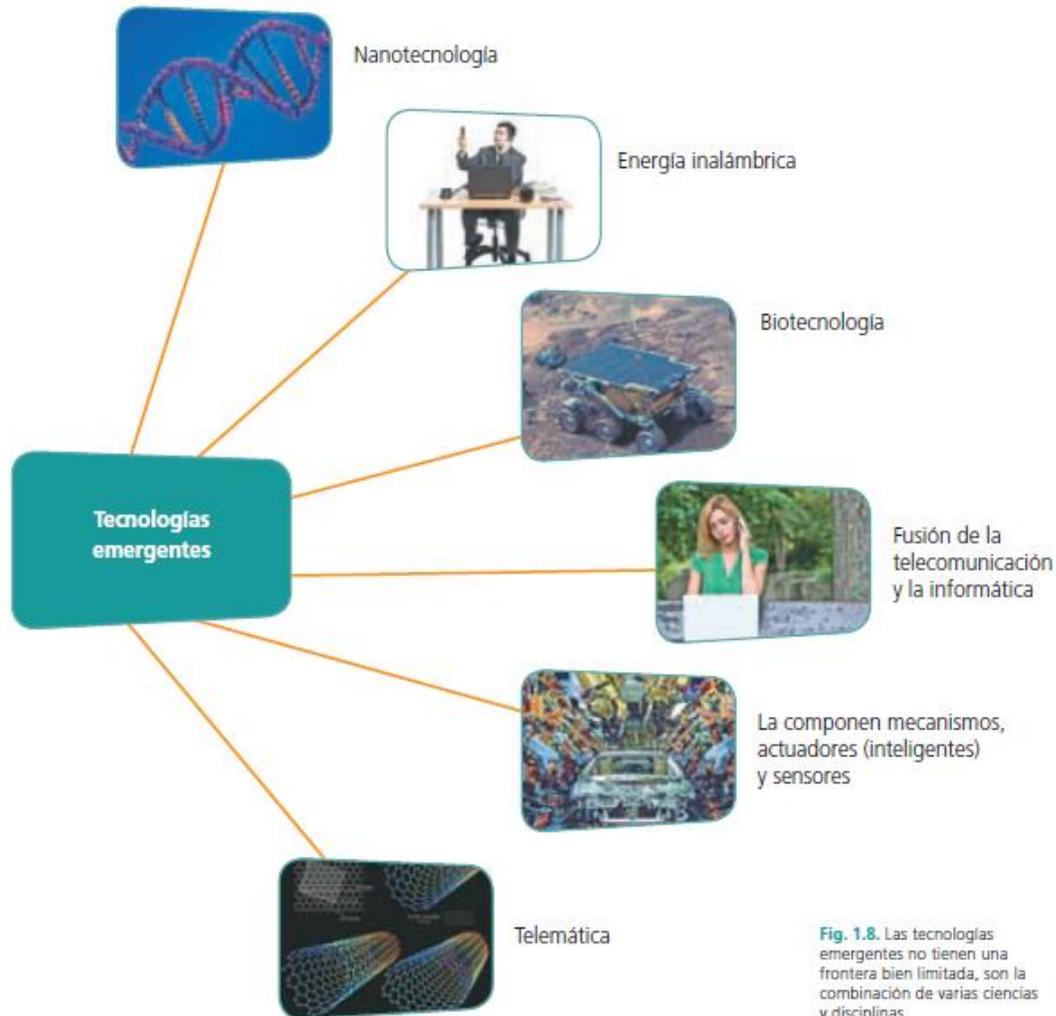


Fig. 1.8. Las tecnologías emergentes no tienen una frontera bien limitada, son la combinación de varias ciencias y disciplinas.

ACTIVIDAD 1:

Encuentra las tecnologías emergentes en la siguiente sopa de letras:

F T E L E C O M U N I C A C I O N Y Q Q
D A Y D Q F L A A A X D C N U M A W W N
E Y C A J D A A C M N A O W V C I I H O
J T F I D Y D A R I J P Y B B M G U K L
H L O V R A R X N I T H W I Y L O C R M
W L R M R B G G I X Y A O I X P L C H R
G C R D K Y M F W C C T M C J I O F H K
Q V R V E T U A B N E I N E O D N P C V
S I I B F B S A L C Q T V I L W C T B H
D N K H T D Q F N A P D I O V E E B N C
T F M U C Y R O M D N F T D K S T H C T
Q O I O D D L G G U A I F N B O O A N Q
P R Y K D O X Y X R U F A O N G N C I G
W M R Y G A W W J K U V M I L H A C I H
B A S I S K A V W R T P Y N G X N M U E
H T A D I S E N S O R E S G T R R Y K A
F I Q T W G X F U H I Q H G I H E L H P
H C W E K V Q K A Y D Q H N B F S N U X
B A Q A A K G R J M T R V N S W T H E O
L B M H M H C M P V E Y F O V G C W L B

1	ENERGIAINALAMBRICA
2	TELECOMUNICACION
3	NANOTECNOLOGIA
4	BIOTECNOLOGIA
5	INFORMATICA
6	TELEMATICA
7	SENSORES

LA IMPORTANCIA DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN LOS PROCESOS DE CAMBIO TÉCNICO

ACTIVIDAD 1:

Contesta: **si hoy se te presentara una gran oportunidad y necesitaras comunicarte con urgencia a otro estado o a otra nación, sin importar el costo, ¿cómo lo solucionarías?**

Seguramente tu respuesta incorporó **TIC**, que son un gran conjunto integrado por las tecnologías de comunicación como la radio, la televisión, la telefonía convencional y la tecnología de la información, las cuales identificamos por la digitalización de registro de contenidos (informática y telemática).



Definimos las **Tecnologías de la Información y la Comunicación** como *el conjunto de tecnologías que permiten la adquisición, producción, almacenamiento, tratamiento, comunicación, registro y presentación de información en forma de voz, imágenes y datos contenidos en señales de naturaleza acústica, óptica o electromagnética.*

Es muy probable que en tu comunidad haya un supermercado donde te marcan los productos en la caja con solo pasarlos por un lector de código de barras, o existe la posibilidad de emplear maquinaria como bordadoras con varias cabezas que realizan de manera simultánea el bordado de prendas, o tornos que a gran velocidad realizan trabajos con alto grado de precisión. Esto se puede realizar gracias a aplicaciones de los procesos por computadora más otras funciones

ACTIVIDAD 2:

Realicen la siguiente actividad.

- Para qué utilizan la computación en las actividades que se desempeñan en la comunidad. Escríbelas:

- En su asignatura tecnológica, ¿para que utilizan la computadora?

- En su vida personal, ¿Qué actividades realizas en la computadora?

Bibliografía

Elizabeth Carbajal. (2012). Tecnología 3 Secundaria. En E. C. otros, *Tecnología 3 Secundaria* (pág. 162). México: Nuevo México.